**Фонд оценочных средств**

**по окружающему миру**

**за 3 класс**

**УМК «Школа России»**

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть**

**Вариант** 1

**1.Все** **живое делится**:

А царства

Б. королевства

В государства

**2. Микроскоп** –

А. прибор для определения сторон

Б. увеличительный прибор

В. Прибор для измерения температуры

**3.Разумное существо - это**

А обезьяна

Б. крокодил

В. человек

**4.К внутреннему миру человека относятся:**

А. прическа

Б. руки

В. доброта

Г. отзывчивость

Д. честность

**5.Столица Российской Федерации:**

А. Санкт-Петербург

Б. Чебоксары

В. Москва

Г. Иваново

**6.Символами государства являются:**

А. герб, награды, рисунки

Б медаль, орден, флаг

В. флаг, гимн, герб

**7. Экология - это**

А. наука о космосе

Б. наука о погоде

В. наука о связях между живыми существами и окружающей средой

**8.К живой природе относятся:**

А. белка

Б. медведь

В. сосна

Д. камень  
Г. солнце

**9.Отметь искусственные тела:**

А. топор

Б огурец

В. дерево

Д стол

**10.К твердым телам относятся:**

А. лед

Б. камень

В вода

Д кислород

**11.Какое вещество содержится в морской воде:**

А соль

Б .лимонная кислота

В. сахар

**12.Какое свойство воздуха указано неверно:**

А. воздух имеет запах

Б. воздух бесцветен

В. при нагревании воздух расширяется

**13.Какие вещества растворяются в воде?**

А. щебень

Б. сахар

В. соль

Г. мел

**14. Какое состояние воды названо неверно?**

А. твердое

Б. мягкое

В. жидкое

Г. газообразное

**15.Какой воды больше на Земле?**

А. пресной

Б. морской

**16.Почва – это**

А. все, на чем мы ходим

Б. верхний плодородный слой земли

В. трава

**17.В состав почвы** ***не входит***:

А. песок

Б. вода

В. гранит

Г. перегной

Д. воздух

**18.Ботаника – это**

А. наука о растениях

Б. наука о веществах

В. наука о человеке

**19**.**Приведи примеры цветковых растений (3 примера):**

**20. Что надо делать, чтобы улучшить экологию? Запиши свой ответ.**

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть**

**Вариант** **2**

**1.К**  **живой природе относятся**:

А. кошка, солнце, трава, дождь

Б. лев, береза, гора, облака

В. дуб, шиповник, заяц, окунь

**2. Увеличительный прибор - это**

А. термометр

Б. микроскоп

В. компас

**3.Что отличает человека от животного мира:**

А. разум

Б. инстинкт

В. аппетит

**4.К внутреннему миру человека относятся:**

А. доброта

Б. красивое тело

В. макияж

Г. отзывчивость

Д. честность

**5.Столица Чувашской республики:**

А. Санкт-Петербург

Б. Чебоксары

В. Воронеж

Г. Москва

**6.Символами государства являются:**

А. медаль, орден, флаг

Б. герб, награды, рисунки

В. флаг, гимн, герб

**7. Экология - это**

А. наука о связях между живыми существами и окружающей средой

Б. наука о космосе

В. наука о животных

. **8.К неживой природе относятся:**

А. сова

Б. камень

В. береза

Д. рыба

Г. солнце

**9.Отметь искусственные тела:**

А. липа

Б. камень

В. молоток

Г. компьютер

**10.К твердым телам относятся:**

А. молоко

Б. бревно

В. вода

Г. азот

**11.Какое вещество содержится в морской воде:**

А. пищевая сода

Б. сахар

В. соль

**12.Какое свойство воздуха указано неверно:**

А. воздух не имеет запаха

Б. воздух имеет цвет

В. при охлаждении воздух сужается

**13.Какие вещества не растворяются в воде?**

А. речной песок

Б. сахар

В. соль

Г. глина

**14. Выбери правильный ответ. Вода бывает в трех состояниях:**

А. твердое, мягкое, газообразное

Б. мягкое, жидкое, твердое

В. жидкое, газообразное, твердое

**15.Какой воды меньше на Земле?**

А. пресной

Б. морской

**16.Почва – это**

А. верхний плодородный слой земли

Б. все, на чем мы ходим

В. земля

**17.В состав почвы** ***не входит***:

А. воздух

Б. вода

В. мрамор

Г. перегной

Д . песок

**18.Химия – это**

А. наука о растениях

Б. наука о веществах

В. наука о человеке

**19**.**Приведи примеры хвойных растений ( 3 примера):**

**20. Что надо делать, чтобы улучшить экологию? Запиши свой ответ.**

**Ключ к тесту**

**1 вариант**

1. А
2. Б
3. В
4. В, Г, Д
5. В.
6. В
7. В
8. А, В, Б
9. А, Д
10. А, Б
11. А
12. А
13. Б, В
14. Б
15. А
16. Б
17. В
18. А

**2 вариант**

1. В

2. Б

3. А

4. А, Г. Д

5. Б

6. В

7. А

8. Б, Г

9. В, Г

10. Б

11. В

12. Б

13. А, Г

14. В

15. А

16. А

17. В

18. Б

**Контрольная работа за I полугодие**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**1.** Перечисли 3-4 объекта неживой природы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Какое свойство воздуха указано неверно? Подчеркни.

а) прозрачен

б) голубого цвета

в) не имеет запаха

г) бесцветен

**3.** Если в стакан с водой насыпать сахар и размешать его – вода станет сладкой. О каком свойстве воды это говорит?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Вычисли и запиши, сколько литров воды в теле ребёнка, если он весит 21 кг?

Для этого массу тела раздели на 3, полученное число умножь на 2

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал? Подчеркни.

а) вода, минеральные соли

б) кислород, углекислый газ

в) солнечный свет, вода и углекислый газ

**6.** Учёные – зоологи делят царство животных на группы.  К каким группам принадлежат перечисленные животные?

**Кабан, жаба, щука.**  Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| рыбы |  |
| млекопитающие |  |
| земноводные |  |

**7.**Зачеркни лишнее название в каждом ряду.

а) жук, бабочка, паук, стрекоза

б) белка, крокодил, заяц, медведь,

**8.** Какое звено в цепи питания является первым?

а) растительноядные животные

б) растения

в) насекомоядные животные

г) хищники

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Составь схему цепи питания. Впиши **в нужном** порядке:

**волк, дуб, кабан**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Впишите в схему развития бабочки  пропущенные слова:

яйца →\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ куколка → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Построй схему развития лягушки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

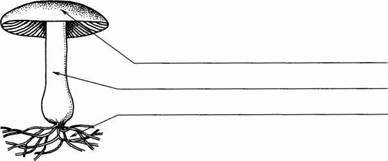
**12.** Сформулируйте правила поведения человека в природе по отношению к животным.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Укажи правильное название частей гриба:



**14.** Перечисли 3-4 названия съедобных грибов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Какие организмы являются разрушителями? Подчеркни.

а) растения

б) хищники

в) бактерии

г) животные

**Контрольная работа за I полугодие**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1.** Перечисли 3-4 объекта живой природы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Какое свойство воздуха указано верно? Подчеркни.

а) не прозрачен

б) голубого цвета

в) при охлаждении воздух расширяется

г) не имеет запаха

**3.** Стоя на берегу водоёма можно увидеть в воде рыбок. О каком свойстве воды это говорит?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Вычисли и запиши, сколько литров воды в теле ребёнка, если он весит 24 кг?

Для этого массу тела раздели на 3, полученное число умножь на 2

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал? Подчеркни.

а) вода и углекислый газ;

б) солнечный свет, вода и углекислый газ

в) почва и воздух

**6.** Учёные – зоологи делят царство животных на группы.  К каким группам принадлежат перечисленные животные?

**Пчела, ласточка, гадюка.**  Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| пресмыкающиеся |  |
| насекомые |  |
| птицы |  |

**7.** Зачеркни лишнее название в каждом ряду.

а) рак, краб, улитка, креветка

б) крокодил, лягушка, черепаха, змея

**8.** Какое звено в цепи питания является вторым?

а) растительноядные животные

б) растения

в) насекомоядные животные

г) хищники

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Составь схему цепи питания. Впиши в нужном порядке:

**сосна, дятел, жук-короед**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Впишите в схему развития бабочки  пропущенные слова:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ личинка → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→  взрослая бабочка

**11.** Построй схему развития рыбы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

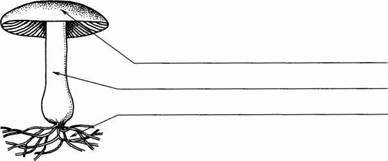
**12.** Сформулируйте правила поведения человека в природе по отношению к растениям.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Укажи части гриба:



**14.** Перечисли 3-4 названия несъедобных грибов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Какие организмы являются производителями? Подчеркни.

а) бактерии

б) хищники

в) растения

г) животные

**Ответы к контрольной работе:**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | Камень, облако, снег и т.п. | 1 |
| 2 | б) голубого цвета | 1 |
| 3 | Вода является растворителем. | 2 |
| 4 | 21:3∙2=14(л) | 2 |
| 5 | в) солнечный свет, вода и углекислый газ | 1 |
| 6 | |  |  | | --- | --- | | рыбы | **щука** | | млекопитающие | **кабан** | | земноводные | **жаба** | | 1 |
| 7 | а) паук  б) крокодил | 2 |
| 8 | б) растения | 1 |
| 9 | **дуб**     →     **кабан**→ **волк** |  |
| 10 | яйца →  **личинка (гусеница)**    → куколка → **взрослая бабочка** | 2 |
| 11 | **икра**→**головастик**→ **лягушка** | 2 |
| 12 | 1.Подкармливать птиц зимой.  2.Не подходить близко к гнёздам птиц.  3.Весной и в начале лета не отпускать в лесу собаку с поводка.  (И другие подобные ответы) | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | шляпка  ножка  грибница | 1 |
| 14 | Подберёзовик, подосиновик, белый гриб, сыроежка и т.п. | 2 |
| 15 | в) бактерии | 2 |
|  | **ИТОГО** | **30** |

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | Бабочка, волк, ромашка, человек и т.п. | 1 |
| 2 | г) не имеет запаха | 1 |
| 3 | Вода прозрачна. | 2 |
| 4 | 24:3∙2=16(л) | 2 |
| 5 | б) солнечный свет, вода и углекислый газ | 1 |
| 6 | |  |  | | --- | --- | | пресмыкающиеся | **гадюка** | | насекомые | **пчела** | | птицы | **ласточка** | | 1 |
| 7 | а) улитка  б) лягушка | 2 |
| 8 | а) растительноядные животные | 1 |
| 9 | **сосна**    →**жук-короед** → **дятел** |  |
| 10 | **яйца**→ личинка → **куколка**→  взрослая бабочка | 2 |
| 11 | **икра**→**малёк**→ **взрослая рыба** | 2 |
| 12 | 1. Не будем срывать дикорастущие растения для букетов.  2.Лекарственные растения будем собирать в тех местах, где их много.  3.В лесу ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать растения.  (И другие подобные ответы) | 3 |
| 13 | шляпка  ножка  грибница | 1 |
| 14 | Бледная поганка, желчный гриб, ложный опёнок, ложная лисичка и т.п. | 2 |
| 15 | в) растения | 2 |
|  | **ИТОГО** | **30** |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | 21-25 |
| «4» | 15-20 |
| «3» | 13-14 |
| «2» | менее 13 баллов |
|  |  |

**Итоговый тест за 3 четверть**

**Вариант 1**

А 1. Какие вещества являются основным «строительным материалом» для роста и развития детей?

⁮ 1) витамины ⁮ 2) жиры ⁮ 3) углеводы⁮ 4) белки

А 2. Непереваренные остатки пищи удаляются из:

⁮ 1) желудка ⁮ 2) пищевод ⁮ 3) кишечника ⁮ 4) ротовой полости

А 3. Органом какой системы являются лёгкие?

⁮ 1) пищеварительной ⁮3) кровеносной

⁮ 2) дыхательной ⁮4) опорно-двигательной

А 4. Из-за чего возникают инфекционные болезни?

⁮ 1) из-за переутомления

⁮ 2) из-за нарушения режима

⁮ 3) из-за заражения болезнетворными бактериями и вирусами

⁮ 4) от переохлаждения

А 5. Что ты будешь делать, если в квартире что-то загорится?

⁮ 1) спрячусь под кровать ⁮3) убегу

⁮ 2) открою окна ⁮ 4) наброшу на огонь одеяло

А 6. Что относится к услугам?

⁮ 1) массаж ⁮ 2) зубная паста ⁮ 3) лекарства ⁮ 4) шкаф

А 7. Три кита экономики — это:

⁮1) промышленность, растениеводство, животноводство

⁮ 2) товары, услуги, потребности

⁮ 3): природные богатства, капитал, труд

⁮ 4) растения, животные, полезные ископаемые

А 8. Какое растение относится к зерновым культурам.

⁮1) рис ⁮ 2) морковь ⁮ 3) хлопок ⁮ 4) укроп

В 1. Что производит лёгкая промышленность?

⁮ 1) игрушки ⁮ 3) продукты питания

⁮ 2) легковые автомобили ⁮ 4) топливо

В 2. для чего люди закаляются?

⁮ 1) чтобы быть красивыми ⁮ З) чтобы реже болеть

⁮ 2) чтобы очистить воздух ⁮ 4) чтобы лучше работать и учиться

В 3. Что делать, если увидел чужую собаку?

⁮1) остановиться ⁮ 3) громко кричать

⁮ 2) напугать её ⁮ 4) ударить её палкой

С 1. Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности?

⁮ 1) 01 ⁮2) 04 ⁮ 3) 025 ⁮ 4) 03

С 2. Что относится к полезным ископаемым?

⁮ 1) бензин ⁮2) нефть ⁮ 3) каменный уголь ⁮ 4) гранит

**Итоговый тест за 3 четверть**

**Вариант 2**

А 1. Какие вещества необходимы для укрепления здоровья?

⁮ 1) жиры ⁮ 2) белки ⁮ 3) углеводы ⁮ 4) витамины

А 2. Какой внутренний орган выделяет желчь в тонкую кишку? \*

⁮ 1) печень ⁮ 2) желудок ⁮ 3)кишечника ⁮ 4) трахея

А 3. К какой системе органов относятся артерии и вены?

⁮ 1) к дыхательной ⁮ 3) к кровеносной

⁮ 2) к опорно-двигательной ⁮ 4) к пищеварительной

А 4. Как называется чувствительность к некоторым веществам?

⁮ 1) инфекция ⁮ 2) аллергия ⁮ 3) обоняние ⁮ 4) вкус

А 5. Чего нельзя делать, если чувствуешь запах газа в квартире?

⁮ 1) звонить по телефону 04 ⁮ 3) перекрывать газ на трубе

⁮ 2) открывать форточку ⁮ 4) зажигать спички

А 6. Что относится к товарам?

⁮ 1) химчистка ⁮ 2) стрижка ⁮3) автомобиль ⁮ 4) отопление

А 7. Какая профессия относится к умственному труду?

⁮ 1) учитель ⁮ 2) рабочий ⁮ 3) дворник ⁮ 4) животновод

А 8. Какое полезное ископаемое жидкое?

⁮ 1) известняк ⁮ 2) кварц ⁮ 3) торф ⁮ 4) нефть

В 1. Какое растение относится к прядильным культурам?

⁮ 1) лён ⁮ 2) капуста ⁮ 3) ландыш ⁮ 4) ячмень

В 2. Какое правило надо выполнять при закаливании солнцем?

⁮ 1) чаще бывать на солнце летом ⁮ 3) загорать лучше в полдень

⁮ 2) не загорать ⁮ 4) загорать в меру

В 3. Чем опасны домашние животные?

⁮ 1) плохо пахнут ⁮ 3) на них могут быть яйца глистов

⁮ 2) портят вещи и мебель ⁮ 4) могут съесть твой обед

С 1. Какие правила ты будешь выполнять, став велосипедистом?

⁮1) не буду кататься по проезжей части до 14 лет

⁮ 2) чтобы пересечь дорогу, сойду с велосипеда и перевезу его за руль

⁮ 3) не буду ездить, не держась за руль

⁮ 4) буду катать друзей на раме или багажнике

С 2. Что получает человек от пчёл?

⁮ 1) мёд ⁮ 2) прополис ⁮ 3) нектар ⁮ 4) воск

***Ключ к тесту:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вариант** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **С1** | **С2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- в | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |  | 1,2,4 | 2,3,4 |
| 2 - в | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  | 1,2,3 | 1,2,4 |

**Итоговая контрольная работа**

по окружающему миру

учени\_\_\_ 3 класса «…»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**Часть I**

При выполнении заданий этой части (задания 1-10) отметь Х номер, которой соответствует выбранному тобой ответу.

**А 1. Какое вещество полностью растворяется в воде?**

 1)морской песок

 2) соль

 3) почва

 4) крахмал

**А2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.**

А) писатель Б) древесина В) бумага

 1) А — Б — В

 2) В — А — Б

 3) Б — В — А

 4) А — В — Б

**А 3. Что такое заповедник?**

 1) Участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.

 2) Участок земли, предназначенный для отдыха людей.

 3) Участок земли, где выращивают редкие растения со всего мира.

 4) Участок земли, где разводят разных редких животных.

**А 4. Что не входит в состав воды?**

 1) соли

 2) кислород

 3) водород

 4) углекислый газ

**А 5. Какие растения живут в сырых местах, достаточно жизнеспособные, но не имеют цветков?**

 1) цветковые растения

 2) папоротники

 3) лиственные растения

 4) хвойные растения

**А 6. Какие органы образуют дыхательную систему?**

 1) носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие

 2) скелет, мышцы

 3) головной мозг, спинной мозг, нервы

 4) почки, мочеточники, мочевой пузырь

**А 7. Почему на велосипеде запрещается перевозить груз, который сильно выступает за его габариты?**

 1) габаритный груз тяжело укрепить на багажнике велосипеда

 2) габаритный груз некрасиво смотрится при перевозке на велосипеде

 3) габаритный груз создаёт опасность управлению велосипедом

 4) нет верного ответа

**А 8. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?**

 1) нефть

 2) песок

 3) глина

 4) каменный уголь

**А 9.** **Как называется наука, изучающая строение человека?**

 1) астрономия

 2) диетология

 3) физиология

 4) анатомия

**А 10. Укажи пару, в которой первое животное обитает севернее второго.**

 1) пингвин- рысь

 2) тушканчик- морж

 3) тигр- тупик

 4) песец - сайгак

**Часть II**

При выполнении заданий этой части запиши ответ.

**В 1. В какое время года сова охотится днём?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2**. **Какая наука помогает сделать экономику более безопасной для людей и всей природы?**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3. Назови столицу Великобритании.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть III**

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

**C1. Используя карту Западного полушария, заполни таблицу**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материки** | **Части света** | **Океаны** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**С2. Предложи способы защиты окружающей среды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего баллов** | **Уровень** | **Отметка** |
|  |  |  |

**Итоговая контрольная работа**

по окружающему миру

учени\_\_\_ 3 класса «…»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Часть I**

При выполнении заданий этой части (задания 1-10) отметь Х номер, которой соответствует выбранному тобой ответу.

**А 1. Укажи искусственное тело**.

 1) карандаш  3) трава

 2) облако  4) Луна

**А 2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.**

А) кирпич Б) строитель В) глина

 1) Б — А — В  3) А — Б — В

 2) В — Б — А  4) В — А — Б

**А 3.** **Что происходит с воздухом при нагревании?**

 1) растворяется  3) окрашивается

 2) расширяется  4) сжимается

**А 4. Укажи основную причину загрязнения воды в водоёмах.**

 1) использование воды в производстве

 2) использование воды в быту

 3) слив сточных вод фабрик и заводов

 4) замер глубины воды в водоёмах

**А 5. Укажи растение, которое относится к группе водорослей.**

 1) камыш  3) морская капуста

 2) василёк  4) ива

**А 6. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?**

 1) носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие

 2) почки, мочеточники, мочевой пузырь

 3) головной мозг, спинной мозг, нервы

 4) скелет, мышцы

**А 7. Какие автомобили принадлежат к классу грузовиков, оснащены специальными сигналами, сиренами? Этому транспорту все всегда должны уступать проезжую часть дороги.**

 1) все грузовые машины

 2) машины специального назначения

 3) трамваи и троллейбусы

 4) велосипеды и самокаты

**А 8. Укажи самый большой океан.**

 1) Северный Ледовитый океан

 2) Атлантический океан

 3) Индийский океан

 4) Тихий океан

**А 9.**  **Как называется наука, изучающая работу органов человека?**

 1) астрономия

 2) диетология

 3) физиология

 4) анатомия

**А 10. Укажи пару, в которой второе животное обитает южнее первого.**

 1) Тигр- белый медведь

 2) Павлин- белая куропатка

 3) Белая сова- носорог

 4) Газель –северный олень

**Часть II**

**В 1. Какой ягодный кустарничек не знает листопада?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2. Назови место, где залегают полезные ископаемые.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3. Назови столицу Германии.**

Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть III**

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

**C1. Используя карту Восточного полушария, заполни таблицу**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материки** | **Части света** | **Океаны** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**С2. Запиши, зачем создаются заповедники.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего баллов** | **Уровень** | **Отметка** |
|  |  |  |

**Ответы к итоговой контрольной работе**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответы** |
| А1 | 2 |
| А2 | 3 |
| А3 | 1 |
| А4 | 4 |
| А5 | 2 |
| А6 | 1 |
| А7 | 3 |
| А 8 | 3 |
| А 9 | 4 |
| А10 | 4 |
| В1 | летом |
| В2 | экология |
| В 3 | Лондон |
| С 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Материки** | **Части света** | **Океаны** | | Евразия | Европа и Азия | Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский | | Африка | Африка | Индийский, Атлантический | | Северная Америка | Америка | Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический | | Южная Америка | Тихий, Атлантический | | Австралия | Австралия | Тихий, Индийский | | Антарктида | Антарктида | Тихий, Атлантический, Индийский | |

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответы** |
| А1 | 1 |
| А2 | 4 |
| А3 | 2 |
| А4 | 3 |
| А5 | 3 |
| А6 | 4 |
| А7 | 2 |
| А 8 | 4 |
| А 9 | 3 |
| А10 | 3 |
| В1 | земляника, брусника, черника, клюква |
| В2 | месторождение |
| В 3 | Берлин |
| С 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Материки** | **Части света** | **Океаны** | | Евразия | Европа и Азия | Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский | | Африка | Африка | Индийский, Атлантический | | Северная Америка | Америка | Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический | | Южная Америка | Тихий, Атлантический | | Австралия | Австралия | Тихий, Индийский | | Антарктида | Антарктида | Тихий, Атлантический, Индийский | |

**Критерии оценивания контрольной работы**

Задания А1-А10 – 1 балл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В1 | В2 | ВЗ | С1 | С2 |
| 1балл (допущена | 1 (допущено | 1 (допущено | 3 (допущена | 3 (дан крат- |
| одна ошибка); | 1-2 ошибки); | 1-2 ошибки); | одна ошибка); | кий ответ); |
| 2балла (всё выпол- | 2 (установле- | 2 (установле- | 3 (всё выпол- | 3 (дан полный |
| нено верно) | но верное со- | на верная по- | нено верно) | ответ) |
|  | ответствие) | следователь- |  |  |
|  |  | ность) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень, оценка** | **Тестовый балл** |
| Высокий (95% - 100%) | 21-22 |
| Повышенный (80%-94%) | 17-20 |
| Базовый (60%-79%) | 14-16 |
| Критический (59% и ниже) | 13 и менее |